

## STU på Hadruplund

### En ungdomsuddannelse med fokus på udvikling, livsduelighed og muligheder

På Hadruplund tilbyder vi en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) for unge med udviklingshæmning og andre kognitive, sociale eller psykiske udfordringer. STU'en er etableret med udgangspunkt i den enkelte unges ressourcer, interesser, drømme og udviklingspotentialer.

Vi tror på, at alle mennesker udvikler sig bedst, når de mødes med anerkendelse, tydelige rammer og realistiske muligheder for deltagelse i fællesskaber. Derfor tilrettelægges hvert uddannelsesforløb individuelt med fokus på at styrke den unges personlige, sociale og praktiske kompetencer samt skabe de bedst mulige forudsætninger for et selvstændigt og meningsfuldt voksenliv.

### Målgruppen

STU på Hadruplund er målrettet unge med udviklingshæmning og betydelige kognitive funktionsnedsættelser. Mange af de unge kan derudover have komorbiditeter som f.eks.:

- Autisme
- ADHD
- Epilepsi
- Psykiatriske tillægsdiagnoser (i mild grad)
- Kommunikationsvanskeligheder
- Tidlige udviklings- eller følelsesmæssige skader

De unges støttebehov varierer betydeligt. Nogle har behov for omfattende støtte til kommunikation, struktur og daglige livsfunktioner, mens andre har ressourcer til større selvstændighed, men har behov for støtte til sociale relationer, følelsesregulering eller deltagelse i uddannelse og beskæftigelse.

For unge, der samtidig bor på Hadruplund, skaber kombinationen af bolig, fritidsliv og uddannelse en særlig helhedsorienteret indsats, hvor hverdagsliv og læring understøtter hinanden.

### Formålet med uddannelsen

Målet med STU-forløbet er at styrke den unges muligheder for:

- At udvikle størst mulig selvstændighed
- At opnå øget livsmestring og selvbestemmelse
- At indgå aktivt i sociale fællesskaber
- At udvikle personlige, sociale og praktiske kompetencer
- At blive afklaret i forhold til fremtidig beskæftigelse, aktivitetstilbud eller anden meningsfuld daglig beskæftigelse
- At få erfaringer med voksenlivet og de krav og muligheder, det indebærer.

Uddannelsen tager afsæt i den enkelte unges styrker og ønsker og har fokus på det, den unge kan, fremfor det den unge ikke kan.

## **Et individuelt tilrettelagt forløb**

Ingen unge er ens – derfor er ingen STU-forløb ens.

Sammen med den unge, familien og kommunen udarbejdes en individuel uddannelsesplan, som løbende justeres i takt med den unges udvikling og ønsker.

Undervisning og aktiviteter kan blandt andet omfatte:

### **Personlig udvikling**

- Identitet og selvforståelse
- Følelsesregulering
- Kommunikation og relations dannelse
- Selvstændighed og ansvar
- Sundhed og trivsel

### **Sociale kompetencer**

- Samarbejde og fællesskab
- Konflikthåndtering
- Sociale spilleregler
- Venskaber og netværk
- Aktiv deltagelse i samfundet

### **Praktiske færdigheder**

- Botræning
- Madlavning og husholdning
- Indkøb og økonomiforståelse
- Personlig hygiejne
- Struktur og planlægning

### **Faglig læring**

- Dansk
- Matematik
- IT og digitale færdigheder
- Samfundsforhold
- Kultur og omverden

### **Arbejdsliv og beskæftigelse**

- Praktikforløb
- Arbejdsafprøvning
- Besøg på arbejdspladser
- Træning af arbejdsidentitet og arbejdsfællesskaber
- Afklaring af fremtidige beskæftigelsesmuligheder

## **Hadruplunds pædagogiske tilgang**

På Hadruplund arbejder vi ud fra en helhedsorienteret og ressourcefokuseret tilgang, hvor relationen mellem medarbejder og ung er grundlaget for al udvikling.

Vores arbejde tager afsæt i nyere socialpædagogiske og neuropædagogiske forståelser samt metoder, der skaber trivsel, forudsigelighed og deltagelsesmuligheder for den enkelte unge.

Vi arbejder blandt andet med:

- Socialterapi
- Relations pædagogik
- Neuropædagogik
- Low Arousel 2 og LA2u
- Autisme pædagogik
- Durewall metoden, Nænsom nødværge

Målet er altid at understøtte den unges trivsel, udvikling og mulighed for at lykkes i de fællesskaber, vedkommende er en del af.

## **Afklaring og progression**

Uddannelsesforløbet indledes med en grundig afklaringsperiode, hvor vi sammen med den unge undersøger interesser, ressourcer, læringsforudsætninger og fremtidsønsker.

På baggrund af denne afklaring opstilles konkrete udviklingsmål, der løbende evalueres og justeres.

Vi arbejder målrettet med udvikling og vedligehold af funktioner, men med respekt for, at udvikling sker forskelligt fra menneske til menneske. Små skridt kan være store fremskridt.

## **Et stærkt samarbejde**

Et vellykket STU-forløb bygger på tæt samarbejde mellem den unge, familien, kommunen og Hadruplunds medarbejdere.

Derfor prioriterer vi:

- Tæt dialog med sagsbehandler og UU-vejledning
- Involvering af pårørende og netværk
- Løbende opfølgning på mål og udvikling
- Tydelig dokumentation af udvikling7vedligehold
- Sammenhæng mellem uddannelse, fritid og eventuelt botilbud

## **Fra ungdomsliv til voksenliv**

På Hadruplund ser vi STU som mere end en uddannelse. Vi ser den som en vigtig overgang til voksenlivet.

Gennem læring, relationer, fællesskab og praktiske erfaringer støtter vi den unge i at finde sin plads i verden og skabe et liv med størst mulig trivsel, selvbestemmelse og livskvalitet.

**På Hadruplund arbejder vi ikke alene med uddannelse – vi arbejder med muligheder, udvikling og et godt voksenliv.**